2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Мамедова Марьям
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға дағдыландыру	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алады «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін таба алу	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құруға баулу	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерден құрады «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдана білу	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсіндіру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінеді «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсіндіру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінеді «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Елжан Дастан
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге машықтандыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді «төмен»
Коммуника тивтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауға баулу	сөздегі дыбыстардың орнын анықтайды «төмен»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді «төмен»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді «төмен»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінуге үйрету	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсіндіру	еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді «төмен»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Амангелдіұлы Алинұр
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге машықтандыру	жүруде тепе-теңдікті сақтауға дағдыландыру	жүруде тепе-теңдікті сақтайды «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атай алуға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға баулу	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының элементтерін қолдануға үйрету	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	түстерді өз қалауы бойынша таңдауға дағдыландыру	түстерді өз қалауы бойынша таңдайды «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	үлкендерді сыйлауға , кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Мамедов Алинұр
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	допты еденге бір қолмен ұруға, екі қолмен қағып алуға үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге баулу	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіреді-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытуға машықтандыру	артикуляциялық жаттығуларды жасауға қызығушылық танытады-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге мүмкіндік беру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салу дағдыландыру	шынайы бейнесіне қарап және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеуге үйрету	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды білуге баулу	бояуларды қолдануды, бояғышта акварельді сумен араластыруды, қанық түстер алу үшін қарындашты түрліше басып бояуды біледі-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	үлкендерді сыйлауға , кішіге қамқорлық танытуға машықтандыру	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінеді, жеті атасын біледі-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Әбдіманап Нұрислам
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	жүруде тепе-теңдікті сақтауға үйрету	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруге дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіреді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасай алуға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасай алады«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге машықтандыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады«орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық танытуға үйрету	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алуға дағдыландыру	өз жұмысының нәтижелерін бағалай алады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	үлкендерді сыйлауға, кішіге қамқорлық танытуға; қолынан келгенше көмектесуге тырысуға дағдыландыру	үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады«орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Саядов Расул
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындауға үйрету	қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге дағдыландыру	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданға баулу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеу дағдыларын игеруге дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгеру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға үйрету	өз күші мен мүмкіндіктеріне сенуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді- «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Мамедов Самад
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге машықтандыру	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтуге баулу	әртүрлі тәсілдермен заттардан еңбектеп өтеді -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды меңгерту	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтуға дағдыландыру	зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандщыру	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға баулу	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндеуге және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіруді меңгерту	қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната білу	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға үйрету	өз ойын түсінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады -«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Якубов Ягуб
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	заттардың арасымен төрттағандап еңбектеуге баулу	заттардың арасымен төрттағандап еңбектейді- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздегі дыбыстардың орнын анықтауды меңгерту	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданға баулу	сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға ықпал ету	қағаз бетінде бағдарлай білуге, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің даму	ұжымдық жұмысқа қатысады, тұрмыстық заттарды бейнелеуге қызығушылық таныта білу	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолдануды меңгеру	мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге дағдыландыру	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге дағдыландыру	отбасы мүшелерін жақсы көреді, оларға алғыс айтады, сыпайы сөйлейді- «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Қамзалбек Алинұр
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіруге баулу	заттардың арасымен секіреді, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіреді «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету	сөйлем сөздерден тұратынын білуге үйрету	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолдануға баулу	хабарлы, сұраулы, лепті сөйлемдерді қолданады «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандщыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға дағдыландыру	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолдануға үйрету	заттарды салыстыруда беттестіру, қасына қою және жұппен салыстыру тәсілдерін қолданады «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге машықтандыру	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құруға үйрету	ертегілер мен әңгімелердің мазмұны бойынша сюжеттік композицияларды құрады «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	өз ойын түсінікті жеткізуге, өзінің пікірін айтуға машықтандыру	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге баулу	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын біледі «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Мейрамбекұлы Мақсат
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру	тұрған орнында айналып секіруге баулу	тұрған орнында айналып секіреді -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс бірнеше шығармаларды атай алуға үйрету	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнауға машықтандыру	құрдастарымен өз бетінше қарым-қатынас жасай алады, әртүрлі ойындарды бірге, келісіп ойнайды -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	өзінің құрылыстарымен ойнауға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға үйрету	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратуға және атауға дағдыландыру	геометриялық пішіндерді (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) ажыратады және атайды -«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелеуге дағдыландыру	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерту	ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын білуге дағдыландыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға үйрету	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға ынталандыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын біледі және оларға ұқыпты қарауға тырысады -«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Абилов Эльшан
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға баулу	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алады -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	ана тіліндегі барлық дауысты дыбыстарды анық айта алуға үйрету	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап беруге дағдыландыру	әңгімелесушіні мұқият тыңдап, сұрақтарды дұрыс қояды және қойылған сұрақтарға қысқаша немесе толық жауап береді-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныта алу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	қайшы мен желімді дұрыс қолдануға үйрету	қайшы мен желімді дұрыс қолданады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынас танытуға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	мемлекеттік рәміздерді білуге үйрету	мемлекеттік рәміздерді біледі-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Сенченко Олеся
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық таныта білуге үйрету	тұрған орнында айналып секіруге үйрету	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алуға баулу	допты еденге бір қолмен ұрып, екі қолмен қағып алады- «жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтуға баулу	негізгі ойды дұрыс тұжырымдайды, өз пікірін айтады -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атауға дағдыландыру	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға үйрету (күй, ән, би, марш)	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтауға баулу	еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға үйрету	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтеуге, үлкенді сыйлауға, олардың еңбегін бағалауға баулу	еңбек ардагерлерін, қарттарды құрметтейді, үлкенді сыйлайды, олардың еңбегін бағалайды-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Әбдіқасым Раяна
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	допты еденге бір қолмен ұруға, екі қолмен қағып алуға үйрету	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылуға баулу	бір қатарға бір-бірден тұра алады, бір орында бұрылады -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сахнада бағдарлай алуға үйрету	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтуға үйрету	әңгімелерді бірізді айтып беруге баулу	әңгімелерді бірізді айтып береді
Танымдық және зияткерлік дағдылары	тәулік бөліктерін: таңертең, күндіз, кеш, күндер: бүгін, кеше, ертең, жылдам, баяу ұғымдарын атайды, өзіне қатысты кеңістіктегі заттардың орналасуын анықтай алу	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын білу	заттарды кеңістікте орналастырады, қозғалыс бағыттарын біледі-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	сазбалшық, ермексаз және пластикалық массадан мүсіндеу ерекшеліктерін білуге үйрету	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастыруға баулу	құрдастарымен бірлесіп, шығармашылықпен құрастырады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға ынталандыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінеді, оларға белсенділікпен қатысады-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Жаманбек Алинұр
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға баулу	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алады«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	жеке тәжірибесінен суреттің мазмұны бойынша шағын әңгімелер құрастыруға дағдыландыру	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығаруға машықтандыру	ересектердің көмегімен әңгіменің жалғасын және соңын ойдан шығарады«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға үйрету	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға баулу	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдеуге үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табуға, оларды құрастыруда қолдануға дағдыландыру	өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	туыстық байланыстарды түсінуге, жеті атасын білуге үйрету	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін білуге, оларды құрметтеуге дағдыландыру	Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлерін біледі, оларды құрметтейді«орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Ағабек Айзере
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге үйрету	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға баулу	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасайды«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздерге дыбыстық талдау жасауға: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтауға үйрету	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастыруға баулу	бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	түрлі сызықтарды салуға ынталандыру	түрлі сызықтарды салады«орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастыруға дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытады«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды Қалыптастыру	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарауға дағдыландыру	айналадағы заттар, ойыншықтар адамның еңбегімен жасалғанын білуге және оларға ұқыпты қарауға дағдыландыру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіндіру	Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді«орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Айткұл Айзере
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойын ережелерін сақтай алуға дағдыландыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтауға баулу	қимылды ойындарды ұйымдастыруда бастамашылдық танытады, ойын ережелерін сақтайды-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	сөздің мағынасын түсінуге үйрету	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстауға баулу	әңгімелесу кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға машықтандыру	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға баулу	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығарады-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіруге, оның сипаты, мазмұны туралы айтуға үйрету	музыкалық шығармаларға көзқарасын білдіреді, оның сипаты, мазмұны туралы айтады-«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытуға үйрету	үй жұмыстарына көмектесуге үйрету	қазақ халқының құндылықтарын құрметтеуге дағдыландыру	қазақ халқының құндылықтарын құрметтейді-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Жақсылық Айбүбі
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	педагогтің көрсетуімен ертеңгілік жаттығуларды орындауға дағдыландыру	музыкамен сүйемелденетін қимылды ойындарда музыкаға сәйкес әртүрлі қарқында қимылдар жасауға дағдыландыру	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысуға үйрету	ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады-«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	сахнада бағдарлайалуға үйрету	сөздің мағынасын түсінуге үйрету	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдауға дағдыландыру	шығармалардың мазмұнын эмоциямен қабылдайды -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануға үйрету	заттарды кеңістікте орналастыруға, қозғалыс бағыттарын білуге үйрету	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауға дағдыландыру	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттар мен жануарлардың пішінін бейнелей алуға үйрету	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қиюға үйрету	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратуға ынталандыру (күй, ән, би, марш)	қарапайым музыкалық жанрларды ажыратады (күй, ән, би, марш) -«жоғары»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	үй жұмыстарына көмектесуге үйрету	өз Отанын жақсы көруге, Қазақстан әскері туралы түсінігі болуға дағдыландыру	өз Отанын жақсы көреді, Қазақстан әскері туралы түсінігі бар-«жоғары»

қалыптастыру				

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Лесбек Алишер
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытуға ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетуге баулу	қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруда белсенділік танытады; ойындарда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	таныс ертегілердің мазмұнын айтып беруге үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратуға дағдыландыру	себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	жиынды сапасы бойынша әртүрлі элементтерді құруға үйрету	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастыруға дағдыландыру	заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады- «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізуге машықтандыру	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды білуге, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до» диапазонында жеңіл дауыспен ән	әннің басында, музыкалық фразалардың арасында тыныс алуды біледі, бірінші октаваның «ре» екінші октаваның «до»

			айтуға үйрету	диапазонында жеңіл дауыспен ән айтады- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлауға баулу	балабақшаның үй-жайларында, жақын маңдағы шағын ауданда еркін бағдарлайды- «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Сайрамбек Кәусар
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	спорттық ойындардың элементтерін орындай білуге үйрету	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алуға баулу	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады - «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындауға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатуға дағдыландыру	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мүсіндеуде кескішті қолдана білуге дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орната алуға	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі-

дағдыларды қалыптастыру	үйрету	белсенділікпен қатысуға машықтандыру	ынталандыру	«орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Сырлыбай Аяла
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	үш қатарға сап түзеп қайта тұра алуға дағдыландыру	өз бетінше мұзды жолмен сырғанауға баулу	өз бетінше мұзды жолмен сырғанайды- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кітаптарға қызығушылық танытуға баулу	кітаптарға қызығушылық танытады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	түрлі сызықтарды салуға үйрету	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратуға, оларға дұрыс жауап беруге мүмкіндік беру	«Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	мазмұнды композицияның бейнесін салуға дағдыландыру	қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қиюға үйрету	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын тануға, оларды қиып жапсыруға, ою-өрнектермен безендіруге баулу	қазақ халқының тұрмыстық заттарын, киіз үйдің жабдықтарын таниды, оларды қиып жапсырады, ою-өрнектермен безендіреді- «орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық	өзінің болашағына, табысты болу үшін білімнің қажеттігін түсінуге	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан	өлі табиғат заттарын адамның қолымен жасалған заттардан

дағдыларды қалыптастыру	танытуға үйрету	үйрету	ажыратуға дағдыландыру	ажыратады- «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Фарзалиева Анеля
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалыптастыру	допты жоғары, жіптің үстінен лақтырып бір қолымен қағып алуға дағдыландыру	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алуға баулу	төбешіктен бір-бірлеп және екі-екіден шанамен сырғанай алады - «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	тілде сөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолдануға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге үйрету	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтуға дағдыландыру	мазмұнның бірізділігін сақтай отырып, шығарма мазмұнын қайталап айтады- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға үйрету	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтауға баулу	қоршаған ортадан геометриялық фигураларға ұқсас заттарды тауып, олардың пішіндерін анықтайды- «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	әннің сөзін анық айтуға, музыка сипатын қабылдауға және жеткізуге баулу	әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді- «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға дағдыландыру	мемлекеттік мерекелердің маңыздылығын түсінуге, оларға белсенділікпен қатысуға машықтандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы білуге ынталандыру	арнайы көлік құралдарының қолданылуы туралы біледі-«орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Қалдаман Айтжан
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	шаңғымен оңға және солға бұрылуға, айналуға баулу	шаңғымен оңға және солға бұрылады, айналады -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолдануға үйрету	кейіпкердің ерекшеліктерін жеткізу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады -«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге баулу	жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсінуге мүмкіндік беру	жұмыс тәсілдерін таңдайды және түсіндіреді-«жоғары»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылауға және түсінуге баулу	тірі және өлі табиғат, табиғат құбылыстары арасындағы себеп-салдарлық байланыстарды бақылайды және түсінеді-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Каримжан Талшын
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа» ; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүруге үйрету	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебуге баулу	екі дөңгелекті велосипед, самокат тебеді- «орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	азық-түлік атауларын атауға үйрету	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіруге дағдыландыру	кейіпкерлерге және олардың әрекеттеріне өз көзқарасын білдіреді- «орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	теңсіздіктен теңдік немесе теңдіктен теңсіздік шығаруға үйрету	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алуға үйрету (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)	әртүрлі белгілері бойынша заттарды салыстыра алады (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) - «орташа»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	музыкаға қызығушылық пен сүйіспеншілік танытуға үйрету	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналауға баулу	заттармен қимылдар жасайды, сюжетті ойындарды сахналайды- «орташа»

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	ұялы телефон, смартфон, компьютер, ғаламтор, теледидардың қолданылуын білуге үйрету	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратуға дағдыландыру	өсімдіктерді бақылап, себеп-салдарлық байланыстарды ажыратады- «орташа»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні:Амангелді Мариям
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары» ; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетуге дағдыландыру	белгіленген жерге дейін жылдамдыққа жүгіруді меңгерту	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытуға баулу	спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады -«жоғары»
Коммуника тивтік дағдылары	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтуға үйрету	сөздерді буындарға бөлуге, олардың саны мен ретін анықтауға үйрету	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысуға дағдыландыру	көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналауға қатысады-«жоғары»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға дағдыландыру	жиындарды бөліктерге бөлуге және оларды қайта біріктіруге үйрету	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтауға баулу	заттардың ұзындығын, биіктігін, ені мен жуандығын анықтайды-«жоғары»
Шығармашыл ық дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	халықтық бұйымдардың желісі бойынша ыдыстарды мүсіндеуге дағдыландыру	таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға үйрету	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды-«жоғары»

		пішіндегі заттарды қиюға үйрету		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алуға үйрету	отбасы мүшелерін жақсы көруге, оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін білуге дағдыландыру	өсімдіктерге күтім жасау әдістерін біледі-«жоғары»

2022-2023 оқу жылында баланың жеке даму картасы
Баланың жөні: Бахтыбай Дінмұхаммед
Баланың жасы 4 жаста Тобы: « Балапан» мектепалды тобы
Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Шақпақата» бөбекжай-бақшасы

Құзыреттілікт ер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс- шаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді III деңгей -«жоғары»; II деңгей - «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасын қалптастыру	бір қатарға бір - бірден тұра алуға, бір орында бұрылуға қалыптастыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүруге, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүруге дағдыландыру	сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, белгі бойынша заттардан бір қырымен аттап жүреді«орташа»
Коммуника тивтік дағдылары	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай білуге үйрету	өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқуға дағдыландыру	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға үйрету	қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтады«орташа»
Танымдық және зияткерлік дағдылары	жасалған әрекеттердің көмегімен түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табуға машықтандыру	пазлдарды жинайға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға дағдыландыру	пазлдарды жинауға, логикалық ойын тапсырмаларын орындауға мүмкіндік беру	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды«орташа»
Шығармашыл ық	заттардың үлгі бойынша пішінін,	отбасы мүшелерін жақсы көруге,	шынайы бейнесіне қарап және	шынайы бейнесіне қарап

дағдыларының, зерттеу іс- әрекетінің дамуы	түсін ескере отырып, сурет салуға үйрету	оларға алғыс айтуға, сыпайы сөйлеуге үйрету	ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндеу.е машықтандыру	және ойдан пішіндері мен өлшемі әртүрлі таныс заттарды мүсіндейді«орташа»
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білуге үйрету	заттардың жазықтықта әртүрлі орналасуы мүмкін екендігін түсінуге үйрету	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінуге және сақтауға баулу	өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды«орташа»